

## **IV Межрегиональный конкурс ученических исследовательских и творческих работ проводится по тематическим направлениям.**

В этом году организаторы приняли решение проводить конкурс не просто по номинациям, как это было раньше, но по тематическим направлениям для каждой номинации. Это сделано по двум причинам. Во-первых, в ходе подготовки работ на предыдущие конкурсы, многие конкурсанты и их научные руководители просили уточнить задачу, проще говоря — разъяснить, о чем же следует писать. Как представляется организаторам, заявленные тематические направления, оставляя свободу для размышлений и творчества, помогут участникам сориентироваться.

Вторая задача, которую ставили перед собой организаторы, — уменьшить количество однотипных, шаблонных работ. К сожалению, в предшествующие годы участники конкурса нередко брали самые очевидные, наиболее разработанные в рамках школьного обучения темы, результатом чего стало значительное число похожих, неоригинальных работ во всех номинациях.

Сегодня в каждой номинации представлено по три разных тематических направления для обеих возрастных групп участников. Организаторам представляется, что в этом разнообразии каждый желающий принять участие в конкурсе сможет найти основу для своей работы.

Мы очень надеемся, что с новыми правилами вам будет интересно готовить конкурсные работы, а нам — читать и оценивать их. Желаем успеха!

### **7-9 классы**

#### Для исследовательских работ

- Сравнение разумного и неразумного способа ведения хозяйства на примерах из литературных произведений
- Анализ финансового краха начинаний литературного героя
- Зачем и как сберегать деньги. На основе литературных произведений

### Для сочинений

- Финансовый долг платежом красен. На примерах из литературных произведений
- Чтобы потратить — надо заработать. На примерах из литературных произведений
- Противодействие мошенничеству на литературных примерах

### Для работ в свободной литературной форме

- Труд и праздность в литературных произведениях
- Однажды встретились герои разных книг, чтобы обсудить свои финансовые проблемы
- Договор дороже денег. На примерах из литературных произведений

### Для иллюстраций

- Чтобы потратить — надо заработать. Покажи историю на примере из литературы
- Финансовый долг платежом красен. Покажи историю на примере из литературы
- Противодействие мошенничеству на литературном примере. Покажи историю

## **10-11 классы**

### Для исследовательских работ

- Анализ реализованного бизнес-плана литературного героя
- Особенности успешного ведения бизнеса в разные эпохи на примерах литературных произведений
- Сравнение успешного и неуспешного ведения бюджета литературными героями

### Для сочинений

- Предпринимательство — нелегкая работа. На примерах из литературных произведений

- Разумная экономия против бессмысленного накопительства в литературных произведениях разных эпох
- Жить по средствам. На примерах из литературных произведений

#### Для работ в свободной литературной форме

- Жизнь в долг: в литературных произведениях и в современной жизни
- Успешная реализация проекта (личная и командная) в литературном произведении
- «Я сам обманываться рад...» Как книжные герои и наши современники попадают на уловки мошенников

#### Для иллюстраций

- Достигнутая финансовая цель литературного героя. Покажи историю
- Успешный бизнес на примерах литературных произведений. Покажи историю
- На ошибках — учатся. И финансовой грамоте тоже. Покажи историю

### **ЕЩЕ ОДНА НОМИНАЦИЯ КОНКУРСА — «ИНФОГРАФИКА»**

Дорогие друзья!

Партнер Консультационной компании ПАКК в проведении IV Межрегионального конкурса ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» Институт экономики, математики и технологии РАНХиГС заявил свою номинацию в рамках Конкурса — «Инфографика».

К участию в данной номинации допускаются только индивидуальные авторские работы.

Работа в данной номинации должна быть основана на литературном произведении и соответствовать выбранному тематическому направлению. Допускается использование произведений как включенных в школьную программу, так и не входящих в нее.

Тематические направления для номинации «Инфографика».

Для 7-9 классов:

- Чтобы потратить — надо заработать.
- Финансовый долг платежом красен.
- Противодействие мошенничеству на литературном примере.

Для 10-11 классов:

- Достигнутая финансовая цель литературного героя.
- Успешный бизнес на примерах литературных произведений.
- На ошибках — учатся. И финансовой грамоте тоже.

Работа должна отображать основные мысли автора и ход его рассуждений, а также представлять доказательную базу с примерами.

Работа должна состоять не более чем из десяти слайдов. Каждый слайд должен представлять собой сочетание графического изображения и текста (описания фактов, высказываний, дат, цифровых данных, кратких описательных элементов).

Работа должна быть представлена в формате «Пауэрпойнт» или любом другом формате, позволяющем совмещение текстовой и графической информации.

*Инфогра́фика — это графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и четко преподнести сложную информацию. Одна из форм графического и коммуникационного дизайна.*