**«Кредит не подарок»**

**Место видеоматериала в тематическом плане занятий**

Данный видеоматериал целесообразно использовать при изучении темы «Кредит» в рамках Занятия 5. «Кредит: зачем он нужен и где его получить» (Ю. Брехова , А. Алмосов, Д. Завьялов «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы»).

Данный видеоматериал также может быть использован, если преподавание ведется в рамках УМК для 10-11 классов (социально-экономический профиль) (учебник А. Киреева «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, экономический профиль», стр. 63-89) и в рамках УМК для СПО (учебник А. Ждановой «Финансовая грамотность: материалы для обучающихся», стр. 58-64).

**Образовательная цель занятий, иллюстрируемых видеоматериалом**

Задача Серии — на примере поступков главного героя показать, что кредит нужно брать, только если в этом есть реальная необходимость, и имеется четкое понимание, что условия возврата кредита приемлемы.

Серия направлена на визуализацию понятий, развитие установок:

* микрофинансовая организация, поручитель;
* понимать необходимость осознания мотивов и целей получения кредита;
* понимать необходимость тщательного изучения и сравнения условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями;
* понимать последствия невозврата кредита.

Серия направлена на развитие у учащихся следующих компетенций:

* отличать условия, предлагаемые коммерческими банками и микрофинансовыми организациями при предоставлении кредита или займа;
* анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита.

**Краткое описание видеоматериала**

В день рождения Ани Марк дарит ей роскошный букет. Приревновавший Глеб решает взять кредит, чтобы купить Ане в подарок смартфон. Несмотря на уговоры Костяна, он идет в банк. Но там требуется поручитель, и Глеб приводит Геннадия Валерьевича, которого выдает за своего дядю. Выясняется, что за «дядей» уже числится несколько просроченных кредитов. Не сумев взять кредит в банке, Глеб обращается в МФО. Там ему готовы выдать деньги, но, разобравшись, насколько высок процент, Глеб сам отказывается брать кредит в МФО. В финале Глеб дарит Ане букет. Тем более, у нее уже есть новый смартфон — часть денег ей подарили родители, часть она заработала сама переводами.

Герои понимают, что нельзя брать кредит, если нет реальной необходимости, и если непонятно, как его отдавать. Серия показывает, что банки предъявляют гораздо более жесткие требования к заемщику при выдаче кредита, чем МФО, но в случае получения кредита от МФО условия по его возврату значительно тяжелее.

**Встраивание видеоматериала в учебный процесс**

После просмотра Серии целесообразно обсудить с учащимися следующие вопросы:

* Насколько справедливы слова Глеба о том, что «все бизнесмены живут в кредит и это нормально»?
* При каких условиях Глеб мог взять кредит на покупку подарка Ане?
* Сравните получение кредита в банке и займа в МФО. Почему люди берут займы в МФО?
* В каких случаях вы возьмете кредит?

Учитель также может рекомендовать видеоматериал при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* Риски, связанные с получением кредита
* Как выбраться из долговой ямы?
* Плюсы и минусы кредита или займа, предлагаемые банком или микрофинансовой организацией
* Какую ответственность несет поручитель по кредиту?