**«Зачем платить налоги»**

**в тематическом плане занятий**

Видеоматериал иллюстрирует тему занятия «Какова ответственность за неуплату налогов» модуля 3 «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата» учебной программы для 10-11 классов (Е. Лавренова «Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы, социально-экономический профиль»).

Кроме того, видеоматериал способствует и освоению темы указанной учебной программы «Какие бывают налоги и зачем они нужны» (в части значения налогов для финансирования государственных расходов).

Темы раскрываются в учебном пособии (А. Киреев «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, социально-экономический профиль») на занятиях 12 «Какие бывают налоги и зачем они нужны» и 15 «Какова ответственность за неуплату налогов».

**Образовательная цель демонстрации видеоматериала**

Проведение занятия с использованием видеоматериала предназначены для выработки следующих компетенций в соответствии с содержанием материалов для учащихся (А. Киреев «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, социально-экономический профиль» — занятие 12 «Какие бывают налоги и зачем они нужны» и 15 «Какова ответственность за неуплату налогов» модуля 3 «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата»):

* знать, что налоги являются одним из основных источников доходов государства, за счет которого финансируются государственные расходы на образование, медицину, науку, оборону и ряд других сфер жизнедеятельности;
* знать, что при осуществлении предпринимательской деятельности необходимо платить налоги;
* понимать, что платить налоги — это обязанность гражданина, что общество и государство не могут смириться с тем, что кто-то эту обязанность не исполняет, поскольку это несправедливо по отношению к добросовестным гражданам, выполняющим установленные для налогоплательщиков обязанности;
* знать, что за неуплату налогов неплательщик может быть привлечен к административной и даже уголовной ответственности;
* соблюдать обязанности налогоплательщика;
* понимать, что безответственное отношение к уплате налогов грозит не только финансовыми санкциями (штрафами, пенями), но и иными мерами воздействия (например, ограничением на выезд за границу).

**Краткое описание**

Глеб решает организовать бизнес по доставке цветов. Поскольку он ограничен в средствах, планирует сэкономить на уплате налогов. Аня предупреждает его о неправильности такого финансового поведения, но Глеб игнорирует ее предупреждения.

Глеб приносит заказанный букет в кафе и пытается получить оплату без чека. На вопрос, почему, честно отвечает, что не хочет платить налоги — так и покупателю дешевле, и продавцу легче. Но покупателями оказываются сотрудники налоговой инспекции, отмечающие в кафе день рождения начальницы. Они объясняют Глебу, что он нарушает закон, но на первый раз отпускают.

В разговоре с Аней Глеб искренне не понимает, для чего нужно платить налоги. В своем воображении он представляет себя президентом, который отменяет все налоги. Появляющиеся в его фантазии люди, общественно-значимая деятельность которых зависит от поступления налогов, объясняют Глебу что они не могут выполнять свои обязанности. Глеб приходит в себя и признает, что был неправ.

Герой понимает, что налоги платить необходимо. Иначе государство не сможет выполнять свои функции, финансировать школы, больницы, обеспечивать правопорядок и безопасность.

**Варианты использования в учебном процессе**

В рамках освоения модуля 3 «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата» учебной программы учащиеся 10-11 классов социально-экономического профиля достаточно глубоко изучают основные принципы и отдельные особенности российской налоговой системы, включая виды налогов, налоговые ставки, порядок уплаты, налоговые льготы и др.

С учетом того, что видеоматериал направлен не только на обоснование необходимости уплаты налогов, носит по сути как образовательный, так и воспитательный характер, способствуя продвижению среди молодого поколения имиджа налоговой культуры как неотъемлемого качества современного гражданина, при этом затрагивая отдельные аспекты налоговых отношений, например, ответственность за неуплату налогов, необходимость учитывать налоговые издержки при осуществлении предпринимательской деятельности, его просмотр рекомендуется именно в завершении освоения модуля 3 в качестве закрепляющего материала.

Учитель может рекомендовать просмотр видеоматериала в качестве домашнего задания, по возможности, совместно с родителями.

**Комментарии педагога после просмотра, обсуждение в классе, вопросы обучающимся**

Во время обсуждения видеоматериала в классе (после его просмотра учащимися в качестве домашнего задания) учитель может задать следующие вопросы:

* «Верны ли первоначальные представления Глеба, что налоги не нужно платить, так как это мешает его собственной комфортной жизни?»
* «Почему налоговый инспектор потребовал чек? Что чек подтверждает и как это связано с уплатой налогов?»
* «Вспомните, какие меры ответственности существуют за неуплату налогов»
* «Каким образом (через какие механизмы) уплата налогов связана с финансированием образования, медицины, обороны и т.д.?»
* «Что заставило Глеба «отменить отмену» налогов?»
* «Согласны ли вы с утверждением «налогоплательщик имеет право контролировать использование уплаченных им налогов»? Что оно означает? Как на практике гражданин может контролировать, получать информацию об использовании бюджетных доходов, одним из основных источников которых являются налоговые поступления?»
* «Что будет, если очень сильно понизить налоги относительно сегодняшнего уровня?»
* «Что будет, если очень сильно повысить налоги относительно сегодняшнего уровня?»

**Применение в проектной деятельности**

Учитель может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* «Почему необходимо платить налоги?»
* «Бюджет государства. Налоги — это доходы государства. На что тратит государство свои доходы?»
* «Бюджеты моего региона, муниципалитета и роль налогов в их формировании
* «Ответственность физических лиц за неуплату налогов»
* «Налоговая ответственность (ответственность налогоплательщика) в Российской Федерации для юридических лиц»
* «Налоговые преступления как вид правонарушений в налоговой сфере»
* «Налогообложение индивидуальных предпринимателей»
* «Особенности «налога на профессиональный доход» и его применения самозанятыми гражданами»

**Обратите внимание!**

Видеоматериал носит как образовательный, так и воспитательный характер, способствуя формированию у учащихся старших классов не только предметных компетенций в области налогообложения, но и «налоговой культуры», т.е. осознанному добросовестному выполнению своих обязанностей в качестве налогоплательщика, пониманию важности уплаты налогов для функционирования и развития практически всех социально значимых сфер жизнедеятельности.

Видеоматериал содержит ряд эпизодов, которые могут служить исходными («стартовыми») материалами для организации обсуждения в классе многих вопросов по темам модуля 3 «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата», для определения тематики проектных работ.

Учителю следует обратить внимание на то, что налоговые поступления являются одним из главных источников формирования бюджетов всех уровней (федерального, региональных, муниципальных) и, соответственно, за во многом за счет налогов финансируются расходы на образование, науку, медицину и многие другие сферы жизнедеятельности.

В подтверждение этого учитель может продемонстрировать учащимся статистические данные, наглядные диаграммы и схемы, представленные на Едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет»: [www.budget.gov.ru](http://www.budget.gov.ru), или предложить им ознакомиться с такими сведениями на указанном сайте самостоятельно.

Содействие формированию у учащихся компетенций, связанных с необходимостью уплаты налогов, возможно не только посредством доведения до них информации о мерах ответственности за неуплату налогов (административной, уголовной), но и путем ознакомления с примерами иного характера: отказам лицам, не имеющим подтвержденных доходов, а, следовательно, и налоговых платежей, в предоставлении кредитов (займов), в выдаче виз, разрешений на временное проживание в зарубежных странах, невозможности быть учредителями компаний в отдельных секторах экономики, например, в финансовой сфере, где Банк России проверяет соответствие учредителей установленным требованиям к деловой репутации и финансовому положению.

Важно не только собирать налоги в необходимом объеме, но и эффективно использовать собранные средства.

В завершение учитель может обсудить, что может сделать Глеб, чтобы сделать свой бизнес эффективным, при этом не отказываясь от уплаты налогов.