**«Работник и работодатель»**

**Место в тематическом плане занятий**

Видеоматериал иллюстрирует занятие «Взаимоотношения работодателя и сотрудников» темы «Финансовые механизмы работы фирмы» учебной программы СПО (А. Жданова «Финансовая грамотность: учебная программа. СПО»).

Данная тема раскрыта в учебном пособии (А. Жданова «Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО) на занятии «Взаимоотношения работодателя и сотрудников» темы «Финансовые механизмы работы фирмы».

**Образовательная цель демонстрации видеоматериала**

Проведение занятия с использованием видеоматериала способствует выработке компетенций в соответствии с содержанием материалов для обучающихся (А. Жданова «Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО — занятие «Взаимоотношения работодателя и сотрудников» темы «Финансовые механизмы работы фирмы»):

* четко ставить цель и планировать задачи по выбору своей будущей работы, ориентируясь на имеющуюся (получаемую) профессию, личные качества, интересы;
* понимать, что поиск работы требует усилий и знаний основ взаимоотношений работодателя и работников;
* ориентироваться в процедуре трудоустройства;
* правильно составлять резюме при поиске работы, включать в него только достоверные сведения.

**Краткое описание**

Глеб по примеру Костяна решает начать работать, чтобы регулярно получать деньги. Он не слушает совет Ани — оценить свои возможности, сформулировать пожелания к работе, написать правильное резюме. Он идет по объявлению в интернете устраиваться в клининговую компанию. Он не обговаривает с работодателем условия труда, и в первый же день работы, выясняет, что они его категорически не устраивают.

Глеб пытается устроиться в финансовую компанию, представив поддельное резюме. Но уже на собеседовании понимает, что взялся за дело не по своим возможностям, и сбегает.

Глеб формулирует свои пожелания к работе, разбирает свои возможности и пишет честное резюме. Благодаря этому, ему удается устроиться в банк консультантом.

Герой осознает важность понимания своих ожиданий от работы и предлагаемых условий труда, а также понимания собственных возможностей и корректного изложения их в резюме.

**Варианты использования в учебном процессе**

При проведении занятия по учебному пособию А. Ждановой «Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО» преподаватель пользуется пособием А. Ждановой «Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО», содержащее рекомендации по проведению данного занятия.

Преподаватель может продемонстрировать видеоматериал перед постановкой учебной задачи.

**Комментарии преподавателя после просмотра, обсуждение, вопросы обучающимся**

После просмотра преподаватель может обратить внимание обучающихся на то, что, как правило, начинающего работника приглашают на невысокую должность с небольшой заработной платой, для профессионального, карьерного роста, получения более высокой заработной платы, необходимо учиться, добросовестно и много трудиться (качественно выполнять свои профессиональные обязанности), как это делает Глеб, в конце серии.

Преподавателю также целесообразно задать вопросы обучающимся:

* «Какие ошибки совершил Глеб при трудоустройстве в клининговую компанию?»
* «Если бы Глеба взяли на работу по недостоверному резюме, например, не подвергнув его профессиональному испытанию при трудоустройстве, смог бы он работать, выполнять обязанности финансового аналитика?»
* «Что целесообразно указывать в резюме молодому специалисту, не имеющего опыта работы, кроме общих сведений и данных об образовании?»
* «Почему Глеба приняли на работу консультантом в банк?»
* «Как найти работу начинающему специалисту по профессии, на которую вы обучаетесь? Какие шаги надо предпринять?»
* «Чем может заинтересовать работодателя молодой специалист, не имеющий опыта работы?»
* «Зачем при выходе на работу оформлять трудовой договор?»

**Применение в проектной деятельности**

Преподаватель также может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* «Что определяет мой выбор профессии?»;
* «Как найти работу по моей специальности?»;
* «Как правильно составить резюме»;
* «Как я понимаю профессию «финансист»;
* Исследование: «Моя будущая профессия — освоение каких учебные предметов способствует получению такой профессии; какие личные качества необходимо развивать в себе для формирования хорошего специалиста в выбранной сфере».

**Обратите внимание!**

Студенты, осваивающие программы СПО, в отличие от своих сверстников, продолжающих обучение в старших классах общеобразовательных организаций, и в основной массе ориентированные на продолжение обучения в вузах, в большей степени настроены на трудоустройство по окончании обучения. При этом, ряд студентов организаций СПО начинают работать или подрабатывать еще до получения диплома о среднем профессиональном образовании.

Именно поэтому занятие «Взаимоотношение работодателя и сотрудников» является одним из ключевых во всем курсе по финансовой грамотности для студентов организаций СПО

Видеоматериал позволяет обучающимся наглядно познакомиться с моделью поведения по выбору профессии, по прохождению собеседования при приеме на работу.

Герой видеоматериала сравнивает, оценивает критерий оценки труда — размер заработной платы, взаимодействует со сверстниками и делает соответствующие выводы, иными словами, «примеряет» на себя ту или иную профессию, а, вместе с этим, и образ жизни.

Преподавателю необходимо акцентировать внимание обучающихся на следующих аспектах:

* необходимо стремиться планировать свою жизнь, свои финансы, необходимо проявлять настойчивость, развивать коммуникабельность, уметь работать с информацией;
* анализ, направленный на выбор будущей профессии, крайне важен, и чем раньше молодой человек задумается об этом, тем больше шансов найти интересную и перспективную работу;
* обсуждение вопросов выбора профессии с родителями, с представителями тех или иных профессий, со сверстниками, помогают сделать правильный выбор, определиться с профессией;
* при устройстве на работу не следует прибегать к приукрашиванию, преувеличению имеющегося опыта, своего образования и, на примере диалога с представителем финансовой компании, еще раз подчеркнуть важность получения образования для выбора желаемой профессии;
* начинающему работнику, не имеющего опыта работы или с незначительным профессиональным опытом, в своем резюме, а также на собеседовании, помимо сведений об образовании, следует акцентировать внимание на имеющихся навыках, личных качествах, способностях, например, «хорошее знание компьютера», «наличие водительских прав», «пунктуальность», «стрессоустойчивость», «исполнительность» и т.д.